

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ หลักธรรมคำจุนโลก

รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา ส 31101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชุดที่ 2

ทุกข์ (หลักธรรมที่ควรรู้)



นางประทีป สิทธิวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสตรีศรีน่าน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37(แพร่-น่าน)

คำนำ

การจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน รหัสวิชา ส 31101 พบว่า ผู้เรียนขาดความสนใจไม่กระตือรือร้น คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาไม่เพียงพอให้เกิดปัญหาตามมาคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นที่น่าพึงพอใจทั้งในความรู้สึกรับรู้ของครูผู้สอน ผู้เรียนและผู้ปกครอง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาที่ตัวครูผู้สอนและสื่อวัตกรรมการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการกระตุ้นความสนใจให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนพร้อมทั้งพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “หลักสูตรค้ำจุนโลก” ชุดที่ 2 เรื่อง “ทุกข์” (หลักสูตรที่ควรรู้) จึงเกิดมาจากความมุ่งมั่นของครูผู้สอนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอยู่ในสถานะที่ดีขึ้น มีความสนใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของทุกข์(หลักสูตรที่ควรรู้) รู้และเข้าใจที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันร่วมกับคนในชุมชน สังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด วิเคราะห์เพื่อให้เกิดการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่ต้องเผชิญในชีวิตจริงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและครูผู้สอน ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำแนะนำ ขอขอบคุณเจ้าของตำรา เอกสารและสื่อต่าง ๆ ที่นำมาอ้างอิงในเล่มนี้ มา ณ โอกาสนี้

นางประทีน สิทธิวงศ์

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง หน้า

คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
สาระ / มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	3
สาระการเรียนรู้ / สาระสำคัญ	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
ผังมโนทัศน์	7
ทุกข้อ	8
ชั้น 5	17
กิจกรรมที่ 1 ชั้น 5	21
แบบทดสอบหลังเรียน	26
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	30
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	32
เฉลยกิจกรรมที่ 1 ชั้น 5	33

คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุดที่ 1

ทุกข์ (หลักธรรมที่ควรรู้)

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

1. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนอย่างละเอียดรอบคอบ
2. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และขั้นตอนต่าง ๆ ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตามกิจกรรมการเรียนรู้
4. ครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ ดูแล สังเกตการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด
5. ครูให้นักเรียนตรวจทานการทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เรียบร้อยเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน
6. ประเมินความรู้ความเข้าใจของการปฏิบัติชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรม
ให้เกิดความรู้และเข้าใจ
2. นักเรียนศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
และสาระสำคัญ
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. ปฏิบัติตามกิจกรรมทุกขั้นตอน หากมีข้อสงสัย
หรือไม่เข้าใจให้ซักถามครูผู้สอน



สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรมจริยธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ 1.1

รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรม
ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นมี
ศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกัน
อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดที่ 13

วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอน
ของศาสนาที่ตนนับถือ



สาระการเรียนรู้

1. ทுகข์(หลักธรรมที่ควรรู้)
2. ชั้นร 5

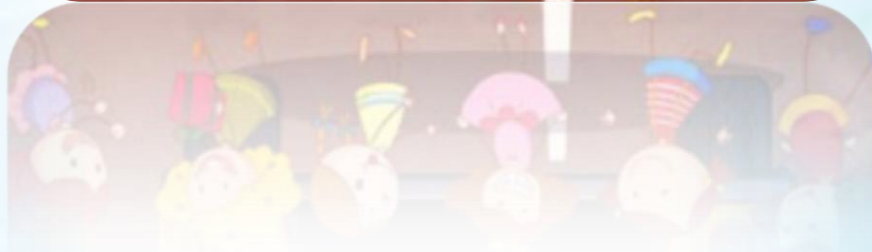


สาระสำคัญ

ทุกข์เป็นหลักธรรมที่ควรรู้เพื่อละและปล่อยวางไม่ให้เกิดขึ้นกับตัวเอง ไม่ยึดติดในใจด้วยอำนาจกิเลส

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.อธิบายความหมายของทุกข์(หลักธรรมที่ควรรู้)ได้
- 2.เสนอแนวทางการนำทุกข์(หลักธรรมที่ควรรู้)ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1

ทุกข์ (หลักธรรมที่ควรรู้)

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 ทุกข์ (หลักธรรมที่ควรรู้)

คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

เพียงคำตอบเดียวเวลา 10 นาที

1. "ทุกข์" เป็นหลักธรรมที่สอนมนุษย์ให้มีความรู้ในเรื่องใด

- 1.หลักธรรมที่ควรรู้
- 2.หลักธรรมที่ควรละ
- 3.หลักธรรมที่ควรบรรลุ
- 4.หลักธรรมที่ควรเจริญ

2. "ทุกข์" ตามหลักทางพระพุทธศาสนา หมายถึงข้อใด

- 1.การที่ไม่มีความสุข
- 2.ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจสภาพที่ทนได้ยาก
- 3.การที่ไม่สามารถบรรลุเป็นพระอรหันต์ได้
- 4.การเกิดมาในชาติตระกูลที่ยากจน

3.คำสอนของพระพุทธศาสนาที่ว่า "ชีวิตเป็นทุกข์" หมายถึงข้อใด

- 1.ไม่ควรจริงจังกับชีวิตมากจนเกินไป
- 2.ชีวิตมนุษย์น่าหดหู่
- 3.ความทุกข์เป็นเรื่องที่ควรหลีกเลี่ยง
- 4.ความทุกข์เป็นข้อเท็จจริงของชีวิต

4. การสอนเรื่องทุกข์ในพระพุทธศาสนา มีวัตถุประสงค์อย่างไร

1. ให้เข้าใจว่าทุกข์มาจากกิเลสของเรา
2. ให้ตระหนักว่าเราสามารถเอาชนะทุกข์ได้
3. ให้รู้ว่าความทุกข์เป็นกรรม
4. ให้รู้ว่าชีวิตคือความทุกข์

5. ตามหลักอริยสัจ 4 สาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์คืออะไร

1. ทิฏฐิ
2. ตัณหา
3. อวิชชา
4. กุศลมูล

6. เพราะเหตุใดจึงต้องศึกษา “ชั้น 5” เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องทุกข์ได้ดียิ่งขึ้น

1. เวทนา ความรู้สึกไม่สบายใจ
2. สัญญา จำได้ แยกแยะได้ ก่อให้เกิดกิเลส
3. สังขาร เป็นสิ่งที่กระตุ้นให้มนุษย์กระทำความชั่วได้
4. เวทนา สัญญา สังขาร เกี่ยวข้องกับความทุกข์ทั้งสิ้น

7. สังขารฝ่ายชั่ว ในชั้น 5 หมายถึงข้อใด

1. มิจฉาทิฐิ
2. ความแก่ชรา
3. ศรัทธา
4. ทมะ

8.ข้อใดเป็นโครงสร้างของคำสอนเรื่องชั้น 5 ในพระพุทธศาสนา

- 1.ดิน น้ำ ลม ไฟ วิญญาณ
- 2.รูป รส กลิ่น เสียง สัมผัส
- 3.รูป นาม
- 4.ร่างกาย วิญญาณ

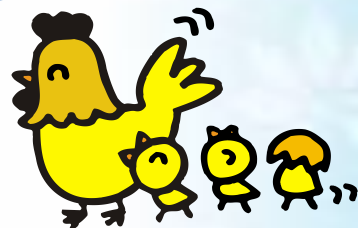
9.ข้อใดไม่ใช่ สัญญา ตามความหมายใน “ชั้น 5”

- 1.เมื่อตักอาหารเข้าปากก็รู้ทันทีว่าเป็นเนื้อหมู
- 2.เมื่อดูข่าวสึนามิตั้งโทรทัศน์ก็รู้สึกกลัว
- 3.เมื่อได้ยินเสียงเพลงจากวิทยุก็สามารถบอกได้ว่าใครร้อง
- 4.เมื่อเห็นรูปนักแสดงจากหนังสือพิมพ์ก็บอกได้ว่าชื่ออะไร

10.ข้อใดที่แสดงถึงภาวะจิตที่มีเวทนาชั้น

- 1.นุชรีควบคุมความโกรธของตนเองไว้ได้
- 2.สัตว์แพทย์ชานนท์อยากรักษาหมาให้หายจากอาการเจ็บปวด
- 3.ครูนรีเห็นเด็กชายอันไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันจึงให้เงินไปซื้อ
- 4.มาลินีรู้สึกเฉยๆ เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าห้อง

ขอให้เด็กๆ ทุกคนโชคดี
ในการทำแบบทดสอบนะคะ



ผังมโนทัศน์



ตอนที่ 1

ทุกข์ (หลักธรรมที่ควรรู้)

ความหมาย

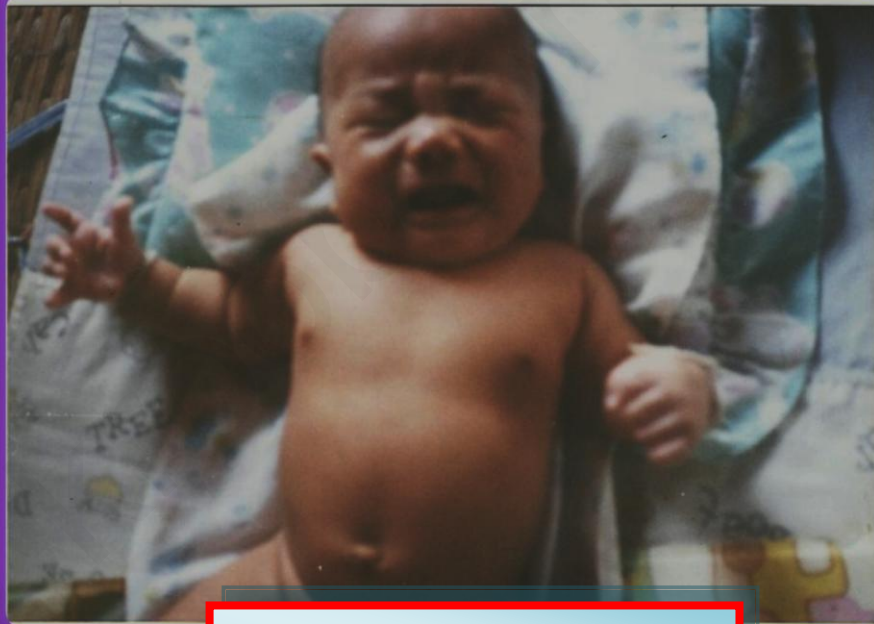
วิกิพีเดียให้ความหมายของ ทุกข์ ว่า

อยู่ในสภาพเดิมได้ยาก โดยทั่วไปหมายถึง สังขารทั้งปวง
อันได้แก่ ชั้น 5 ซึ่งเป็นที่ตั้งของกองทุกข์

พจนานุกรม ไทย-ไทย ให้ความหมายของ ทุกข์ว่า
ความยากลำบาก ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ

ทุกข์ ในความหมายทางพระพุทธศาสนา หมายความว่า
ความไม่สบายกาย ความไม่สบายใจ
สภาวะที่ทนได้ลำบาก

พระพุทธเจ้าทรงสอนว่าชีวิตและโลกนี้มีปัญหา
ทุกชีวิตที่เกิดมาล้วนเผชิญกับปัญหาที่เป็นสากลด้วยกันทั้งนั้น
คือ ปัญหาการเกิด การแก่ การเจ็บและการตาย



ภาพ : การเกิด

ที่มา: ประทิน สิทธิวงศ์



ภาพ : การแก่

ที่มา : <http://www.google.co.th/imgres>





ภาพ : การตาย

ที่มา: <https://www.google.co.th/search>

ตอนที่ 2

ชั้น 5



ที่มา :<http://socialkrutik.wordpress.com>

ชั้น 5 หรือเบญจชั้น

หมายถึง กองแห่งรูปธรรมและนามธรรมห้าหมวดที่รวมกันเข้าเป็นชีวิต

องค์ประกอบของขั้นที่ 5

1. รูปขั้นที่ 5 กองรูป ส่วนที่เป็นรูป ร่างกาย พุทธิกรรม และคุณสมบัติต่าง ๆ ของส่วนที่เป็นร่างกาย

ส่วนประกอบฝ่ายรูปธรรมทั้งหมด

2. เวทนาขั้นที่ 5 กองเวทนา ส่วนที่เป็นการเสวยรสอารมณ์ ความรู้สึก

เวทนาจำแนกตามความรู้สึกได้เป็น 3 คือ

2.1.สุขเวทนา ความรู้สึกถูกใจ, สบายใจ, ชอบใจ เช่น ความสบายกาย, ความสบายใจ, ความชอบใจ, ความถูกใจ, ถูกอารมณ์, ความสนุก คือความรู้สึกที่พอใจสบายใจทั้งทางกายและทางใจ

2.2.ทุกขเวทนา ความรู้สึกไม่สบาย, ไม่ชอบใจ เช่น ความไม่สบายกาย, ความเจ็บปวด, ความไม่สบายใจ, ความไม่ชอบใจ, ไม่สบายอารมณ์, ไม่ถูกใจ, ความเบื่อ คือความรู้สึกไม่ชอบใจ, ไม่สบายใจทั้งทางกายและทางใจ

2.3. อทุกขมสุข หรืออุเบกขาเวทนา ความรู้สึกไม่สุขไม่ทุกข์ ความรู้สึกเฉยๆ อันแผ่วเบา จึงจับความรู้สึกรับรู้ไม่ได้ชัดเจน จึงมักปล่อยกายปล่อยใจ เกิดประมาทโดยไม่รู้ตัว จึงขาดสติ ทำให้เกิดตัณหาขึ้นโดยไม่รู้ตัว อทุกขมสุขจึงสังเกตได้ยากและก่อทุกข์เป็นจำนวนมาก ต้องพิจารณาอย่างละเอียดจึงจะเห็นโทษที่ทำให้เกิดอวิชชาความไม่รู้ตามความเป็นจริง

3. สัญญาขั้นที่ 5 กองสัญญา ส่วนที่เป็นความกำหนดหมายให้จำอารมณ์นั้น ๆ ได้ ความกำหนดได้หมายรู้ในอารมณ์ 6 เช่น เสียงดัง รูปสวย กลิ่นหอม รสหวาน ร้อน และดีใจ

4. สังขารขั้นที่ 5 กองสังขาร ส่วนที่เป็นการปรุงแต่ง สภาพที่ปรุงแต่งจิตให้ดีหรือชั่วหรือเป็นกลางๆ

คุณสมบัติต่าง ๆ ของจิต มีเจตนาเป็นตัวนำ ที่ปรุงแต่งคุณภาพของจิต ให้เป็นกุศล อกุศล

สังขารขั้นที่ 5 แบ่งออกเป็น 3 คือ

4.1.กายสังขาร อันได้แก่เจตนากระทำทั้งหลายทางกาย และ/หรืออาจจะร่วมด้วยจิตสังขารมโนสังขาร

4.2.วจีสังขาร อันได้แก่เจตนากระทำทั้งหลายทางวาจา และ/หรืออาจจะร่วมด้วยกายสังขารมโนสังขาร

4.3.มโนสังขาร อันได้แก่เจตนากระทำทั้งหลายทางจิต

5. วิญญานขั้นที่ 5 กองวิญญาน ส่วนที่เป็นการรู้แจ้งอารมณ์ ความรู้อารมณ์ทางอายตนะทั้ง 6

อายตนะ ประกอบด้วย

หู	ที่เสียงดังมากระทบ	เรียกว่า โสตวิญญาน
ตา	ที่เห็นวัตถุรูป	เรียกว่า จักขุวิญญาน
จมูก	ที่ดมกลิ่นสารพัดทั้งปวง	เรียกว่า ฆานวิญญาน
ลิ้น	ที่รับรสทุก ๆ อย่างที่มาสัมผัส	เรียกว่า ชิวหาวิญญาน
กาย	ที่ถูกสัมผัสเย็นร้อนอ่อนแข็งอันจะรู้ได้ ทางกาย	เรียกว่า กายวิญญาน
ใจ	ความรู้สึกนึกคิดในอารมณ์นั้น ๆ	เรียกว่า มโนวิญญาน



กิจกรรมที่ 1

เรื่อง ชั้นที่ 5

กิจกรรมที่ 1
เรื่อง ชั้น 5

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ที่มา :<http://picpost.postjung.com/255984.html>

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพข้างล่างมีความสอดคล้องกับขันธ 5 ไต และให้นักเรียน
นำองค์ประกอบของขันธ 5 เติมลงใต้ภาพดังกล่าว



ภาพ.....

ที่มา:<http://www.maceducation.com/e-knowledge/2427002100/02.htm>



ภาพ.....

ที่มา:<http://www.bknowledge.org/home/blog/group/srch/1>



ภาพ.....

ที่มา:<http://www.maceducation.com/e-knowledge/2427002100/02.htm>



ภาพ.....

ที่มา : <http://www.dhammada.net/2012/07/09/15864>



ภาพ.....

ที่มา : <http://www.vcharkarn.com/vcafe/194153>

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนนำองค์ประกอบของชั้น 5 เติมลงในช่องว่างหน้าข้อความที่กำหนดให้ โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องของลักษณะของชั้น 5 ให้ถูกต้อง



ที่มา : <https://www.google.co.th/search>

.....1. ดอกไม้หน้าบ้านส่งกลิ่นหอมไปทั่วบ้าน เมื่อสุดเข้าไปรู้ทันที่ว่าเป็นกลิ่นดอกมะลิแล้ว
ความรู้สึก
สดชื่นก็บังเกิดขึ้น

.....2. มานะเป็นนักกีฬาว่ายน้ำหนักที่มีรูปร่างสูง กายำ แต่มีผิวสีคล้ำ

.....3. การรับรู้ทางประสาทสัมผัสทั้ง 6

.....4. สภาพที่ปรุงแต่งจิตให้คิดดี คิดชั่ว

.....5. ความรู้สึกเมื่อเกิดความพอใจ มนุษย์เรียกว่า สุข เมื่อรับรู้เกิดความไม่พอใจ มนุษย์เรียกว่า
ทุกซ์ เมื่อรับรู้แล้วไม่ทุกซ์ไม่สุข เรียกว่า อูเบกขา

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1

ทฤษฏี(หลักธรรมที่ควรรู้)

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 ทุกข์ (หลักธรรมที่ควรรู้)

คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียวเวลา 10 นาที

1.”ทุกข์” ตามหลักทางพระพุทธศาสนา หมายถึงข้อใด

- 1.การที่ไม่มีความสุข
- 2.ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจสภาพที่ทนได้ยาก
- 3.การที่ไม่สามารถบรรลุเป็นพระอรหันต์ได้
- 4.การเกิดมาในชาติตระกูลที่ยากจน

2.ข้อใดที่แสดงถึงภาวะจิตที่มีเวทนาขั้น

- 1.นุชรีควบคุมความโกรธของตนเองไว้ได้
- 2.สัตวแพทย์ขานนท่อยากรักษาหมาให้หายจากอาการเจ็บปวด
- 3.ครูนรีเห็นเด็กชายอื่นไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันจึงให้เงินไปซื้อ
- 4.มาลินีรู้สึกเฉยๆ เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าห้อง

3.”ทุกข์” เป็นหลักธรรมที่สอนมนุษย์ให้มีความรู้ในเรื่องใด

- 1.หลักธรรมที่ควรรู้
- 2.หลักธรรมที่ควรละ
- 3.หลักธรรมที่ควรบรรลุ
- 4.หลักธรรมที่ควรเจริญ

4.คำสอนของพระพุทธศาสนาที่ว่า “ชีวิตเป็นทุกข์” หมายถึงข้อใด

- 1.ไม่ควรจริงจังกับชีวิตมากเกินไป
- 2.ชีวิตมนุษย์น่าหดหู่
- 3.ความทุกข์เป็นเรื่องที่ควรหลีกเลี่ยง
- 4.ความทุกข์เป็นข้อเท็จจริงของชีวิต

5.เพราะเหตุใดจึงต้องศึกษา “ชั้น 5” เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องทุกข์ได้ดียิ่งขึ้น

- 1.เวทนา ความรู้สึกไม่สบายใจ
- 2.สัญญา จำได้ แยกแยะได้ ก่อให้เกิดกิเลส
- 3.สังขาร เป็นสิ่งที่กระตุ้นให้มนุษย์กระทำความชั่วได้
- 4.เวทนา สัญญา สังขาร เกี่ยวข้องกับความทุกข์ทั้งสิ้น

6.ข้อใดเป็นโครงสร้างของคำสอนเรื่องชั้น 5 ในพระพุทธศาสนา

- 1.ดิน น้ำ ลม ไฟ วิญญาณ
- 2.รูป รส กลิ่น เสียง สัมผัส
- 3.รูป นาม
- 4.ร่างกาย วิญญาณ

7.ตามหลักอริยสัจ 4 สาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์คืออะไร

- 1.ทิฏฐิ
- 2.ตัณหา
- 3.อวิชชา
- 4.กุศลมูล

8. ข้อใดไม่ใช่ สัญญา ตามความหมายใน “ชั้น 5”

1. เมื่อตักอาหารเข้าปากก็รู้ทันทีว่าเป็นเนื้อหมู
2. เมื่อดูข่าวสื่อนามิทางโทรทัศน์ก็รู้สึกกลัว
3. เมื่อได้ยินเสียงเพลงจากวิทยุก็สามารถบอกได้ว่าใครร้อง
4. เมื่อเห็นรูปนักแสดงจากหนังสือพิมพ์ก็บอกได้ว่าชื่ออะไร

9. สังขารฝ่ายชั่ว ในชั้น 5 หมายถึงข้อใด

1. มิฉฉาทิฐิ
2. ความแก่ชรา
3. ศรัทธา
4. ทมะ

10. การสอนเรื่องทุกข์ในพระพุทธศาสนา มีวัตถุประสงค์อย่างไร

1. ให้เข้าใจว่าทุกข์มาจากกิเลสของเรา
2. ให้ตระหนักว่าเราสามารถเอาชนะทุกข์ได้
3. ให้รู้ว่าความทุกข์เป็นกรรม
4. ให้รู้ว่าชีวิตคือความทุกข์



เฉลย

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1.1

2.2

3.4

4.2

5.2

6.4

7.1

8.3

9.2

10.4



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1.2

2.4

3.1

4.4

5.4

6.3

7.2

8.2

9.1

10.2



เฉลยกิจกรรมที่ 1

เรื่อง ชั้นที่ 5

เฉลยกิจกรรมที่ 1 ทุกข์ (หลักธรรมที่ควรรู้)
เรื่อง ชั้น 5



ที่มา :<http://picpost.postjung.com/255984.html>

ตอนที่ 1 คำชี้แจงให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพข้างล่าง มีความสอดคล้องกับขันธ 5 ไດ และให้นักเรียน
นำองค์ประกอบของขันธ 5 เติมลงใต้ภาพดังกล่าว



ภาพ.....เวทนา.....

ที่มา:<http://www.maceducation.com/e-knowledge/2427002100/02.htm>



ภาพ.....รูป.....

ที่มา: <http://www.bknowledge.org/home/blog/group/srch/1>



ภาพ.....สังขาร.....

ที่มา: <http://www.maceducation.com/e-knowledge/2427002100/02.htm>



ภาพ.....วิญญาน.....
ที่มา : <http://www.dhammada.net/2012/07/09/15864>



ภาพ.....สัญญา.....
ที่มา : <http://www.vcharkarn.com/vcafe/194153>

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนนำองค์ประกอบของชั้น 5 เติมลงในช่องว่างหน้าข้อความที่กำหนดให้ โดยวิเคราะห์

ความสอดคล้องของลักษณะของชั้น 5 ให้ถูกต้อง



ที่มา : <https://www.google.co.th/search>

....**สัญญา**...1. ดอกไม้หน้าบ้านส่งกลิ่นหอมไปทั่วบ้าน เมื่อสุดเข้าไปรู้ทันที่ว่าเป็นกลิ่นดอกมะลิแล้ว
ความรู้สึก

สดชื่นก็บังเกิดขึ้น

.....**รูป**.....2. มานะเป็นนักกีฬาหยกน้ำหนักที่มีรูปร่างสูง กายำ แต่มีผิวสีคล้ำ

..**วิญญาน**...3. การรับรู้ทางประสาทสัมผัสทั้ง 6

....**สังขาร**....4. สภาพที่ปรุงแต่งจิตให้คิดดี คิดชั่ว

....**เวทนา**....5. ความรู้สึกเมื่อเกิดความพอใจ มนุษย์เรียกว่า สุข เมื่อรับรู้เกิดความไม่พอใจ มนุษย์เรียกว่า
ทุกข์ เมื่อรับรู้แล้วไม่ทุกข์ไม่สุข เรียกว่า อุเบกขา

อ้างอิง

<http://th.wikipedia.org>

<http://athipong-hotpot.blogspot.com>

<http://www.online-english-thai-dictionary.com>

<http://www.google.co.th/imgres>

http://www.dmc.tv/page_print.php

<http://mediacenter.mcu.ac.th>